	<p align="center">IES JOAN RAMIS I RAMIS Av. Vives Llull, 15 07703 Maó (Menorca) Tel. 971.36.01.33 Fax: 971.36.42.33 Email: iesjoanramisiramis@educacio.caib.es http://www.iesjoanramis.org S0718061E</p>	<p align="center">CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO (LOMCE)</p>
<p align="center">Document</p>	<p align="center">PR0204 AVALUACIÓ</p>	

INFORMACIÓ CCP data 14 de juny de 2017

APROVACIÓ EN CLAUSTRE data 14 de juny de 2017

NORMATIVA DE REFERÈNCIA:

Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

Reial Decret 5621/2017, de 2 de juny, pel qual es regulen les condicions per a l'obtenció dels títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller.

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 7 de juny de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria per al curs 2016-2017.

Reial Decret 105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat.


Decret 35/2015 de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria de les Illes Balears.

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de febrer de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2016-2017.

PROMOCIÓ DE CURS ESO

1. La decisió sobre la promoció de l'alumne d'un curs a un altre, dins l'etapa, ha de ser adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumne, atenent l'assoliment dels objectius de l'etapa i el grau d'adquisició de les competències corresponents. La repetició de curs es considera una mesura de caràcter excepcional, que s'ha de prendre després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne.

2. Els alumnes han de promocionar de curs quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i han de repetir curs quan tinguin una avaluació negativa en tres o més matèries o en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura.

	<p align="center">IES JOAN RAMIS I RAMIS Av. Vives Llull, 15 07703 Maó (Menorca) Tel. 971.36.01.33 Fax: 971.36.42.33 Email: iesjoanramisiramis@educacio.caib.es http://www.iesjoanramis.org S0718061E</p>	<p align="center">CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO (LOMCE)</p>
<p align="center">Document</p>	<p align="center">PR0204 AVALUACIÓ</p>	

De forma excepcional, l'equip docent pot decidir la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en tres matèries quan es donin conjuntament les condicions següents:

- a) Que dues de les matèries amb avaluació negativa no siguin simultàniament matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura.
- b) Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.
- c) Que s'apliquin a l'alumne les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador a què fa referència l'apartat 5 d'aquest article.


Es pot autoritzar també de forma excepcional la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura de forma simultània quan l'equip docent consideri que l'alumne pot seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica, i sempre que s'apliquin a l'alumne les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador al qual es refereix l'apartat 5 d'aquest article.

Als efectes d'aquest apartat, les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos de l'educació secundària obligatòria es consideren matèries diferents.

Per a decidir aquests casos excepcionals de promoció, l'equip docent tindrà en compte l'establert més amunt i prendrà la decisió, en primer lloc per consens. Quan el consens no sigui possible es durà a terme una votació simultània. Cada professor emetrà un vot (un per cada matèria que imparteix al grup). La decisió es prendrà per majoria simple. En cas d'empat decidirà el vot de qualitat del tutor.

L'equip docent tindrà en compte, a més,

- a) la informació que el tutor aporti en relació a les circumstàncies personals i/o familiars que hagin pogut incidir en els resultats acadèmics obtinguts.
- b) la participació de l'alumne en les proves extraordinàries de setembre i els resultats obtinguts i els treballs realitzats a l'estiu, si escau. En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut de la valoració de l'evolució de l'alumna durant el curs, l'avaluació de les activitats de recuperació i el resultat de la prova extraordinària.
- c) també es tindrà en compte la disposició favorable de l'alumne envers la pròpia formació.

	<p style="text-align: center;">IES JOAN RAMIS I RAMIS Av. Vives Llull, 15 07703 Maó (Menorca) Tel. 971.36.01.33 Fax: 971.36.42.33 Email: iesjoanramisiramis@educacio.caib.es http://www.iesjoanramis.org S0718061E</p>	<p style="text-align: center;">CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO (LOMCE)</p>
<p style="text-align: center;">Document</p>	<p style="text-align: center;">PR0204 AVALUACIÓ</p>	

3. Qui promoció sense haver superat totes les matèries ha de matricular-se de les matèries no superades, seguir els programes de reforç que estableixi el centre i superar les avaluacions corresponents en els programes de reforç esmentats.

4. L'alumne que no promoció ha de romandre un any més al mateix curs. Aquesta mesura se li pot aplicar al mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim dins l'etapa. Quan aquesta segona repetició s'hagi de produir al tercer o al quart curs, té dret a romandre cursant l'educació secundària obligatòria en règim ordinari fins als dinou anys d'edat, complerts l'any en què finalitzi el curs. Excepcionalment, pot repetir una segona vegada el quart curs si no ha repetit als cursos anteriors de l'etapa. Aquesta mesura ha d'anar acompanyada d'un pla específic personalitzat, orientat a la superació de les dificultats detectades al curs anterior.

Els centres han d'organitzar aquest pla d'acord amb allò que estableixi el conseller d'Educació, Cultura i Universitats mitjançant l'ordre corresponent.

5. Al final de cada un dels cursos de l'educació secundària obligatòria s'ha de lliurar als pares, als tutors legals o, si escau, a l'alumne un consell orientador, que ha d'incloure una proposta de l'itinerari més adequat per a l'alumne, així com la identificació, mitjançant un informe motivat, del grau d'assoliment dels objectius de l'etapa i d'adquisició de les competències corresponents que justifiqui la proposta. Si es considera necessari, el consell orientador pot incloure una recomanació sobre la incorporació a un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment o a un cicle de formació professional bàsica.


3r curs Programa de Millora del Rendiment Acadèmic

NORMATIVA DE REFERÈNCIA

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de febrer de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2016-2017.

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

L'agrupació en àmbits ha de respectar els continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i criteris d'avaluació de totes les matèries que s'agrupen. Aquesta agrupació té efectes en l'organització dels ensenyaments però no en les decisions associades a l'avaluació i la promoció. **Els criteris de promoció són els mateixos que per a la resta d'alumnes.** La

	<p align="center">IES JOAN RAMIS I RAMIS Av. Vives Llull, 15 07703 Maó (Menorca) Tel. 971.36.01.33 Fax: 971.36.42.33 Email: iesjoanramisiramis@educacio.caib.es http://www.iesjoanramis.org S0718061E</p>	<p align="center">CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO (LOMCE)</p>
<p align="center">Document</p>	<p align="center">PR0204 AVALUACIÓ</p>	

qualificació d'un àmbit s'ha d'entendre com la qualificació de cadascuna de les matèries que el formen.

TITULACIÓ GESO

Els alumnes que hagin superat totes les matèries de l'educació secundària obligatòria obtindran el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

La proposta de títol s'ha de fer constar a l'avaluació final ordinària.

Els alumnes que **han suspès un màxim de dues matèries** al llarg de l'etapa obtindran el títol, **en la convocatòria ordinària o extraordinària**, si es compleixen totes i cadascuna de les següents condicions:

- que les matèries suspeses no siguin simultàniament llengua catalana i literatura i matemàtiques o llengua castellana i literatura i matemàtiques
- que 2/3 parts de l'equip docent considerin que l'alumne ha assolit els objectius de l'etapa i desenvolupat les competències corresponents.

Titulació dels alumnes que han cursat un Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment (PMAR)

La proposta de títol d'aquests alumnes s'ha de realitzar d'acord amb el punt anterior, tenint en compte aquesta particularitat: Només es comptabilitzaran com a matèries no superades, les suspeses als cursos de PMAR i posteriors.

Titulació dels alumnes que han cursat a quart d'ESO matèries amb adaptacions curriculars significatives (ACS).


Els alumnes que han cursat a quart d'ESO matèries amb ACS, obtindran el títol si es compleixen totes i cadascuna de les següents condicions:

- haver cursat només una matèria amb ACS a quart d'ESO.
- haver estat avaluat negativament en un màxim d'una matèria a l'etapa.
- que 2/3 parts de l'equip docent considerin que l'alumne ha assolit els objectius de l'etapa i desenvolupat les competències corresponents.

Si l'alumne no té cap matèria suspesa i està en condicions de titular, la proposta de títol s'ha de fer constar a l'avaluació final ordinària. Si l'alumne té una matèria suspesa, la decisió sobre la titulació es pot prendre a la convocatòria ordinària o extraordinària per decisió de l'equip docent.

Titulació dels alumnes que han cursat Formació Professional Bàsica (FPB)

Els alumnes que obtinguin un títol d'FPB podran obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, sempre que, en l'avaluació final del cicle formatiu, l'equip docent

	<p style="text-align: center;">IES JOAN RAMIS I RAMIS Av. Vives Llull, 15 07703 Maó (Menorca) Tel. 971.36.01.33 Fax: 971.36.42.33 Email: iesjoanramisiramis@educacio.caib.es http://www.iesjoanramis.org S0718061E</p>	<p style="text-align: center;">CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO (LOMCE)</p>
<p style="text-align: center;">Document</p>	<p style="text-align: center;">PR0204 AVALUACIÓ</p>	

consideri que l'alumne ha assolit els objectius de l'educació secundària obligatòria i adquirit les competències corresponents.

Als efectes d'aplicació de les instruccions, les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos de l'educació secundària obligatòria es consideren matèries diferents.


Per a decidir aquests casos de titulació a l'avaluació ordinària de juny o extraordinària de setembre, l'equip docent tindrà en compte les condicions que estableix la normativa i prendrà la decisió, **en primer lloc per consens**. Quan el consens no sigui possible es durà a terme una votació simultània. Cada professor emetrà un vot (un per cada matèria que imparteix al grup). La decisió es prendrà per majoria de 2/3.

A l'avaluació ordinària de juny, els professors de l'Equip Docent de 4t d'ESO a l'IES Joan Ramis i Ramis tindran en compte i valoraran, a més de la normativa, els següents aspectes quan decideixin per consens el títol o emetin el seu vot favorable o desfavorable a la titulació:

- La informació que porti el tutor/a en relació a les **circumstàncies personals i/o familiars** que hagin pogut incidir en els resultats acadèmics obtinguts per l'alumne/a.
- El progrés de l'alumne/a al llarg de tota l'etapa en l'assoliment d'objectius i en el progressiu desenvolupament de competències claus.
- La disposició favorable de l'alumne/a envers la **pròpia formació**.
- Les possibilitats de **progrés acadèmic i/o professional futur**.

A l'avaluació extraordinària de setembre, els professors de l'Equip Docent de 4t d'ESO a l'IES Joan Ramis i Ramis tindran en compte i valoraran, a més de la normativa, els següents aspectes quan decideixin per consens el títol o emetin el seu vot favorable o desfavorable a la titulació:

- La informació que porti el tutor/a en relació a les **circumstàncies personals i/o familiars** que hagin pogut incidir en els resultats acadèmics obtinguts per l'alumne/a.
- El progrés de l'alumne/a al llarg de tota l'etapa en l'assoliment d'objectius i en el progressiu desenvolupament de competències claus, en el cas de votació a la Junta d'Avaluació de Juny.
- La participació en les **proves extraordinàries de setembre** i la realització dels treballs d'estiu, si escau, en el cas de la Junta extraordinària de setembre. En el **context de l'avaluació contínua**, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut de la valoració de l'evolució de l'alumne o alumna durant el curs, l'avaluació de les activitats de recuperació i el resultat de la prova extraordinària.
- La disposició favorable de l'alumne/a envers la **pròpia formació**.
- Les possibilitats de **progrés acadèmic i/o professional futur**.

	<p>IES JOAN RAMIS I RAMIS Av. Vives Llull, 15 07703 Maó (Menorca) Tel. 971.36.01.33 Fax: 971.36.42.33 Email: iesjoanramisiramis@educacio.caib.es http://www.iesjoanramis.org S0718061E</p>	<p>CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO (LOMCE)</p>
<p>Document</p>	<p>PR0204 AVALUACIÓ</p>	