



IES JOAN RAMIS I RAMIS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ADOLESCÈNCIA

PROMOCIÓ D'HÀBITS SALUDABLES ENTRE ELS JOVES

COM PODEM AJUDAR ELS FILLS EN L'ESTUDI

COM PODEM AJUDAR ELS FILLS EN L'ESTUDI

- Afavorir un entorn familiar de confiança, comprensió i comunicació.
- Mantenir una actitud de diàleg, sense intimidar, considerant les característiques de l'edat.
- Afavorir l'autoestima i un positiu concepte d'ells mateixos.
- Valorar l'esforç. A vegades s'obtenen les coses massa fàcilment.
- Adequar el que esperem d'ells a les seves possibilitats. No exigir-los més del que poden donar.
- No comparar els seus èxits i/o fracassos amb els d'altres fills o coneguts.
- Estimular el seu interès i/o motivació mitjançant una valoració adequada de l'aprenentatge i l'estudi. S'ha d'intentar que visquin l'estudi de forma positiva, com element de satisfacció i no de frustració.
- Valorar més l'esforç i la dedicació a l'estudi que les notes i qualificacions.
- Ressaltar els progressos, encara que no estiguin a l'altura del que vostès com a pares desitjarien. Els èxits, per petits que siguin, són bàsics per mantenir la il·lusió i l'interès.
- Procurar que comprenguin que els seus èxits i/o fracassos depenen de la seva pròpia actuació. L'estudi és responsabilitat de l'estudiant, no dels pares i/o professors. Així com els pares compleixen les seves responsabilitats en el treball, ells han de complir la seva responsabilitat: estudiar.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits d'ordre i de constància.
- Procurar que tinguin un lloc idoni per a l'estudi, tranquil i lluny de distraccions.
- Ajudar que organitzin el seu temps (estudi, esplai, ...) i respectar aquesta organització. Procurar que el temps d'estudi sigui diari i, si és possible, a les mateixes hores.
- Controlar que els períodes de descans siguin els adequats.
- Tenir una actitud positiva cap al centre educatiu.
- Mantenir un contacte amb el / la tutor /-a i informar-lo de qualsevol canvi que observin i que pugui tenir una repercussió en el rendiment acadèmic.