



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

## **AVALUACIÓ de DIAGNÒSTIC 2n d'ESO 2011-2012**

### **Què és?**

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de segon d'ESO de tots els centres i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el professorat i els directors.

### **Per què es fa?**

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

### **Quan s'aplica?**

La seva aplicació en tots els centres està prevista entre els dies 8 i 11 de maig de 2012.

### **De què s'avalua els estudiants?**

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències bàsiques en comunicació lingüística (català, castellà i anglès) i en competència matemàtica. Les proves es proposen valorar la capacitat d'utilitzar i d'aplicar en la vida quotidiana els coneixements i les destreses adquirides. Això és el que significa avaluar competències bàsiques. Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

### **Com es fa?**

En quatre matins, en sessions d'una hora emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit una bateria de qüestions (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació de Diagnòstic, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i homogeneïtat de l'aplicació i execució de tot el procés.

### **Per a què serveix ?**

Com que es fa sobre la base de proves comunes, informa i orienta els centres i el professorat d'acord amb una referència general objectiva que complementa les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat. Aquesta avaluació aporta línies de millora dels diferents sistemes educatius.

### **Quines dades aporta?**

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge. Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context; per aquest motiu no donaran peu a comparacions ni classificacions entre aquests. En analitzar de manera tan detallada el context escolar, aporta dades valuosíssimes sobre els factors que més influeixen en els bons rendiments, i orienta, així, els centres, el professorat, els estudiants i les famílies en la millora del procés educatiu.

---

