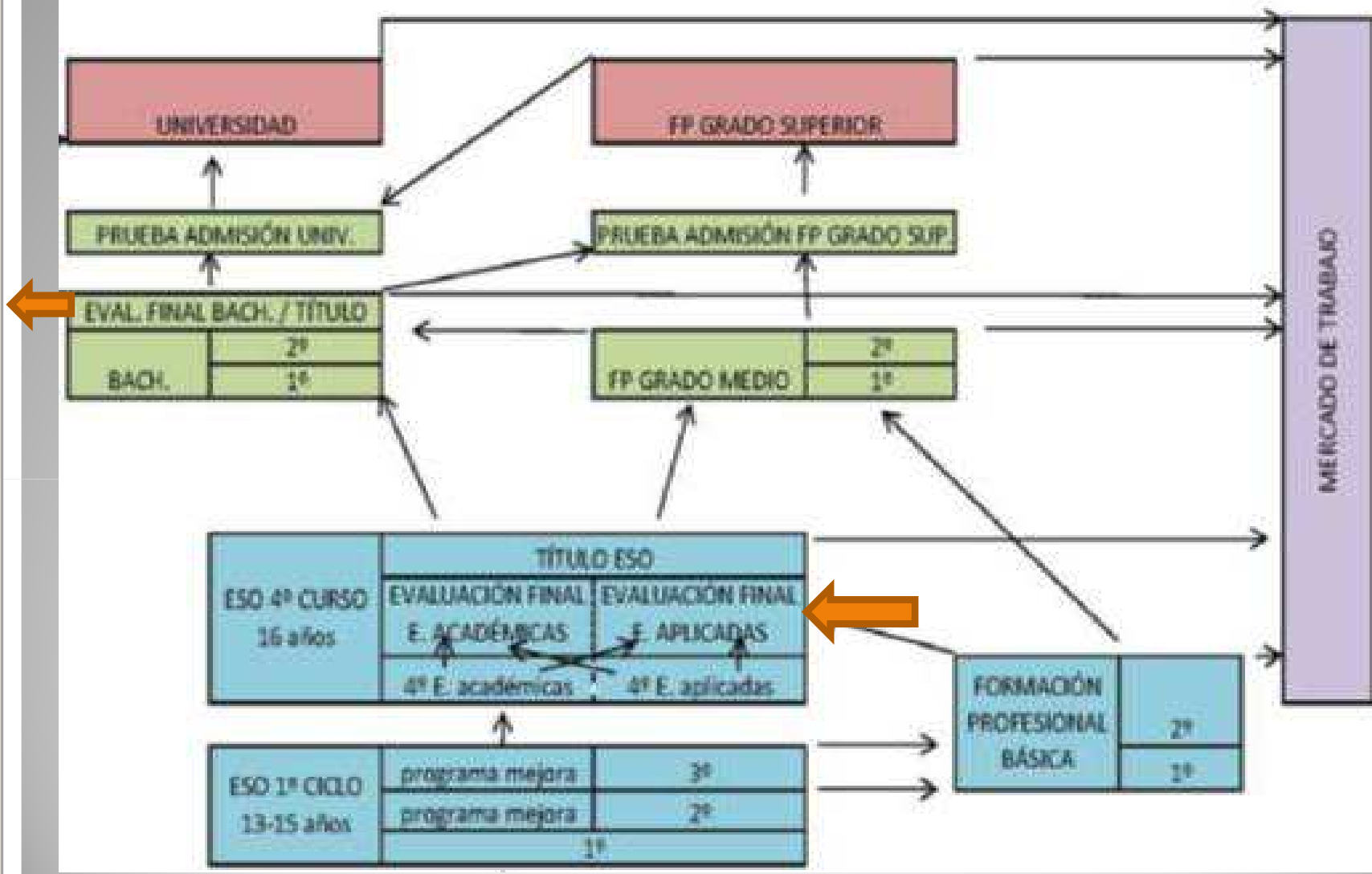


SESSIÓ D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA 4t d'ESO

Curs 2017-18

Març 2018

IES JOAN RAMIS I RAMIS (Maó)



Els itineraris del sistema educatiu amb la LOMCE

S'han suspès, de moment, les evaluacions finals previstes a la LOMCE



"VAIG A DECIDIR..... QUÈ VULL FER EL CURS VINENT"

Quatre aspectes bàsics treballem durant el mesos el 2n i 3r trimestre:

Què m'agrada fer?: interessos professionals, expectatives de futur

Quines són les meves aptituds i capacitats més destacades?: àrees d'estudi (científiques, lingüístiques, sociològiques, tècniques, artístiques,..) on obtinc millors rendiments i/o les que em costen menys esforç

Motivacions, interessos, constància, esforç,..: Actitud mantinguda fins ara i àrees d'estudi que necessito per estudiar.....

Informació sobre estudis, professions, sortides educatives i laborals:
Batxillerat, Cicles Formatius, Formació professional Bàsica, Ensenyaments artístics i esportius, altres ensenyaments no-oficials i cursos ocupacionals,.....



(tècniques i hàbits
d'estudi)

(motivacions)

(capacitats)

Les tres "claus" de l'èxit acadèmic

Fases del procés d'orientació

- **1ª Autoexploració d'un mateix:** s'utilitza material escrit i informàtic. Ambdues coses són eines d'ajuda però no decisòries per elles mateixes.
- **2ª Coneixement d'estudis i informació** sobre itineraris de **Batxillerat**, oferta de **Cicles Formatius**,....
- **3ª Informació** sobre assignatures de Batxillerat, opcions i àrees aconsellades segons expectatives futures.
- **4ª Presa de decisió final.** Els professors, els pares, els companys,... convé que comparteixin el procés però....la decisió final correspon a l'alumne perquè s'ha de comprometre amb el seu futur.

CONSELL ORIENTADOR FI D'ETAPA SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- Alumne/a:.....
- **Preferències laborals:**.....
- Expectativa educativa en acabar l'E.S.O. és:

Orientació de l'equip docent:

- L'equip de professors/es de 4t d'E.S.O. , valorant el nivell de maduració i capacitats de l'alumne en finalitzar l'Etapa , analitzant la seva trajectòria acadèmica i els resultats acadèmics aconseguits i atenent els interessos manifestats per l'alumne/a , considera:

Que l'opció acadèmica-professional més adequada per al curs vinent , sempre que no canviïn les motivacions i interessos actuals de l'alumne/a és:

- 1) Iniciar estudis de Batxillerat. Modalitat
- 2) Cursar un Cicle Formatiu de Grau Mitjà.
Família Professional
- 3) Cursar un Programa d'inserció professional i laboral
- 4) Educació d'Adults

- Observacions:

.....

Aquest informe **és confidencial i no és prescriptiu** en cap punt. Correspon als pares i al propi alumne tenir-lo o no en consideració.

Els estudis de Formació Professional

Característiques, títols i famílies professionals, continuació d'estudis posteriors, oferta a Menorca

Els estudis de Formació Professional

- Avui en dia qualsevol professió requereix el domini de tècniques específiques i moltes vegades de gran qualificació.
- La Formació Professional s'ha d'entendre com una educació de grau tècnic orientada a la vida activa en un camp professional.
- Es defineix la Formació Professional com el conjunt d'ensenyaments que dintre del sistema educatiu, capacitin per a l'acompliment qualificat de les distintes professions.
- Té com a finalitat la preparació dels alumnes per a l'activitat en un camp professional, així com preparar-los per adaptar-se a les modificacions laborals que puguin trobar al llarg de la seva vida professional.

Característiques de la formació professional específica LOMCE (1)

- Es contemplen tres nivells:
 - de Formació Bàsica: títol **Professional Bàsic**
 - de **grau mitjà**: títol de **Tècnic**
 - de **grau superior**: títol de **Tècnic superior**, respectivament.
- Els continguts dels cicles formatius s'organitzen en àrees de coneixement teórico-pràctiques en funció dels diversos camps professionals.
- Cada cicle formatiu s'organitza en mòduls professionals, blocs coherents de formació teoricopràctica associats a la competència professional d'aquell ofici.

Característiques de la formació professional específica LOMCE(2)

- La durada de tots els títols i perfils professionals és de 2000 hores, dos cursos acadèmics.
- Una part de la formació es fa en els centres educatius i una altra part, en les empreses.
- El període de **formació en centres de treball** és un mòdul de formació obligatòria i avaluable en cada un dels cicles formatius.

Característiques de la formació professional específica LOMCE (3)

- Tots els cicles formatius tenen uns mòduls de formació i orientació laboral i d'iniciativa emprenedora. Aquests mòduls permeten que l'alumnat pugui comprendre l'organització i les característiques del sector productiu corresponent, el prepara específicament per a la inserció professional i li permet conèixer la legislació laboral i els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals.

Característiques de la formació professional específica LOMCE (i 4)

- **S'accedeix a la Formació professional Bàsica** amb un mínim de 15 anys (complets o complir-los durant l'any en curs), haver cursat ja 2n d'ESO, no superar els 17 anys i no haver obtingut el títol d'ESO.
- **S'accedeix als estudis de Grau Mitjà** amb el títol d'ESO, amb el títol de Formació Bàsica o també superant una prova específica d'accés amb 17 anys si no tenen el títol d'ESO.
- **S'accedeix als estudis de Grau Superior** amb el títol de Batxillerat, amb un títol de grau mitjà (en aplicació de la LOMCE), o també superant una prova específica d'accés amb 19 anys si no tenen requisits acadèmics.
- **En tots els casos hi ha un nombre limitat de places, uns criteris de prioritat en el procediment d'admissió que s'aplicarà en cas que la demanda superi l'oferta.**

Accés als estudis universitaris des de la F. P. de Grau Superior

El títol de Tècnic Superior de Formació Professional, de Tècnic Superior de Arts Plàstiques i Disseny, o de Tècnic Esportiu Superior permet l'accés als estudis universitaris de grau i les universitats tenen establertes equivalències entre assignatures i convalidacions en alguns crèdits en cas d'afinitat entre la formació professional superior i el grau universitari.

La LOMCE també preveu aquest accés prèvia superació d'un procediment d'admissió que utilitzi algun o alguns dels criteris de valoració dels estudiants:

- a) Qualificació final obtinguda en els ensenyaments cursats, i / o en mòduls o matèries concretes.
- b) Relació entre els currículums de les titulacions anteriors i els títols universitaris sol·licitats.
- c) Formació acadèmica o professional complementària.

A més, de forma excepcional poden establir avaluacions específiques de coneixements i / o de competències.

- **Activitats físiques i esportives (*)**
- **Administració i gestió (*)**
- **Agrària (*)**
- **Arts gràfiques (*)**
- **Comerç i màrqueting (*)**
- Edificació i obra civil
- **Electricitat i electrònica (*)**
- Energia i aigua
- **Fabricació mecànica (*)**
- Fusta, moble i suro
- **Hoteleria i turisme (*)**
- Imatge i so
- **Imatge personal (*)**
- Indústries alimentàries
- Indústries extractives
- **Informàtica i comunicacions (*)**
- **Instal·lació i manteniment (*)**
- Maritimopesquera
- Química
- **Sanitat (*)**
- Seguretat i medi ambient
- **Serveis socioculturals i a la comunitat (*)**
- Tèxtil, confecció i pell
- **Transport i manteniment de vehicles (*)**

Relació de famílies professionals:

(les indicades en negreta i amb un () són les que tenen cicles formatius que es poden cursar actualment a Menorca).*

- **Famílies professionals d'arts plàstiques i disseny:**

- Art floral
- Arts aplicades al llibre
- Arts aplicades al mur
- Arts aplicades de l'escultura
- Ceràmica artística
- **Disseny gràfic (*)**
- Esmalts artístics
- **Joieria d'art (*)**

- **Els ensenyaments esportius s'agrupen en les modalitats següents:**

- **Atletisme (*)**
- **Basquetbol (*)**
- Busseig esportiu
- Esgrima
- Espeleologia
- Esports de combat
- Esports eqüestres
- Esports d'hivern
- Esports de vela
- **Futbol i futbol sala (*)**
- Handbol
- Esports de muntanya i escalada
- Salvament i socorrisme

Relació de famílies professionals:

(les indicades en negreta i amb un () són les que tenen cicles formatius que es poden cursar actualment a Menorca).*

CFGM Tècnic sistemes microinformàtics i xarxes

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Joan Ramis i Ramis (horari capvespre)
IES Biel Martí-Ferrerries (horari matí)

Primer curs

- Muntatge i manteniment d'equips (7h/setmana)
- Sistemes operatius monoestació (5h/setmana)
- Aplicacions ofimàtiques (8h/setmana)
- Xarxes locals (7h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Sistemes operatius en xarxa (8h/setmana)
- Seguretat informàtica (6h/setmana)
- Serveis en xarxa (8h/setmana)
- Aplicacions web (5h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenedora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Perruqueria i cosmètica capil·lar

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Cap de Llevant

Primer curs

- Pentinats i recollits (7h/setmana)
- Coloració capil·lar (8h/setmana)
- Cosmètica per a la perruqueria (5h/setmana)
- Anàlisis capil·lar (3h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Tècniques de tall en el cabell (9h/setmana)
- Canvis de forma permanent en el cabell (5h/setmana)
- Perruqueria i estilisme masculí (5h/setmana)
- Imatge corporal i hàbits saludables (4h/setmana)
- Marqueting i venda en imatge personal (4h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenedora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Atenció a persones en situació de dependència

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Cap de Llevant

Primer curs

- Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència (4h/setmana)
- Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència (4h/setmana)
- Atenció i suport psicosocial (7h/setmana)
- Atenció higiènica (3h/setmana)
- Suport domiciliari (7h/setmana)
- Primers auxilis (2 h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Atenció sanitària (9h/setmana)
- Destreses socials (7h/setmana)
- Suport a la comunicació (5h/setmana)
- Teleassistència (6h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenedora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Conducció d'Activitats Físiques i Esportives en el Medi Natural

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Cap de Llevant

Primer curs

- Desplaçament, estància i seguretat en el medi natural terrestre (7h/setmana)
- Conducció de grups en bicicleta (4h/setmana)
- Conducció de grups a cavall (4h/setmana)
- Administració, gestió i comercialització de la petita empresa (2h/setmana)
- Fonaments biològics, salut i primers auxilis (2h/setmana)
- Activitats físiques per a persones amb discapacitats (1h/setmana)
- Dinàmica de grups (2h/setmana)
- Anglès (3h/setmana)
- Formació i orientació laboral (2h/setmana)
- Hores lliure disposició (3h/setmana)

Segon curs (temporalització especial)

- Formació en centres de treball (400h)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Cap de Llevant

Primer curs

- Organització administrativa i documentació sanitària (65h)
- Tècniques bàsiques d'infermeria (350h)
- Higiene del medi hospitalari i neteja de material (155h)
- Promoció de la salut i suport psicològic al pacient (130h)
- Tècniques d'ajuda odontològica i estomatològica (130h)
- Relacions en els equips de treball (65h)
- Formació i orientació laboral (65h)

Segon curs

- Formació en centres de treball (440h)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en activitats comercials

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Josep Miquel Guàrdia (Alaior)

Primer curs

- Màrqueting en l'activitat comercial (5h/setmana)
- Gestió de compres (3h/setmana)
- Dinamització del punt de venda (5h/setmana)
- Processos de venda (5h/setmana)
- Aplicacions informàtiques del comerç (4h/setmana)
- Anglès (5h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Gestió d'un petit comerç (8h/setmana)
- Tècniques de magatzem (8h/setmana)
- Venda tècnica (6h/setmana)
- Serveis d'atenció comercial (4h/setmanals)
- Comerç electrònic (6h/setmanals)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en instal·lacions elèctriques i automàtiques

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Pasqual Calbó i Caldés (Maó)

Primer curs

- Automatismes industrials (9h/setmana)
- Electrònica (3h/setmana)
- Electrotècnia (6h/setmana)
- Processos de venda (5h/setmana)
- Instal·lacions elèctriques interiors (9h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Instal·lacions de distribució (6h/setmana)
- Infraestructures comunes de telecomunicació a vivendes i edificis (6h/setmana)
- Instal·lacions domòtiques (6h/setmana)
- Instal·lacions solars fotovoltaïques (3h/setmana)
- Màquines elèctriques (6h/setmanals)
- Empresa i iniciativa emprenadora (3h/setmanals)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Mecanització

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Pasqual Calbó i Caldés (Maó)

Primer curs

- Processos de mecanitzat (5h/setmana)
- Mecanització per control numèric (9h/setmana)
- Fabricació per arrencat de ferritja (12h/setmana)
- Interpretació gràfica (4h/setmana)

Segon curs

- Fabricació per abrasió, electroerosió, tall i conformació, i processos especials (10h/setmana)
- Sistemes automatitzats (8h/setmana)
- Metrologia i assaigs (5h/setmana)
- Formació i orientació laboral (4h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenadora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en jardineria i Floristeria

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Pasqual Calbó i Caldés (Maó)

Primer curs

- Fonaments agronòmics (6h/setmana)
- Implantació de Jardins i zones Verdes (5h/setmana)
- Taller i equips de tracció (5h/setmana)
- Infraestructures i instal·lacions agrícoles (3h/setmana)
- Principis de sanitat vegetal (3h/setmana)
- Producció de plantes i pans d'herba en viver (8h/setmana)

Segon curs

- Manteniment i millora de jardins i zones verdes (6h/setmana)
- Composicions Florals i en Plantes (5h/setmana)
- Establiments de Floristeria (3h/setmana)
- Tècniques de venda en jardineria i floristeria (3h/setmana)
- Control Fitosanitari (6h/setmana)
- Formació i orientació laboral (4h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenadora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Gestió Administrativa

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Pasqual Calbó i Caldés (Maó)
IES Mari Àngels Cardona (Ciutadella)

Primer curs

- Comunicació empresarial i atenció al client (5h/setmana)
- Operacions administratives de compravenda (4h/setmana)
- Empresa i administració (3h/setmana)
- Tractament informàtic de la informació (7h/setmana)
- Tècnica comptable (3h/setmana)
- Anglès (5h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Operacions administratives de recursos humans (7h/setmana)
- Tractament de la documentació comptable (7h/setmana)
- Empresa en l'aula (8h/setmana)
- Operacions auxiliars de gestió de tresoreria (8h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Electromecànica de Vehicles

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Mari Àngels Cardona (Ciutadella)

Primer curs

- Motors (6h/setmana)
- Circuits de fluids. Suspensió i direcció (8h/setmana)
- Sistemes de càrrega i arrencada (6h/setmana)
- Sistemes de seguretat i confortabilitat (4h/setmana)
- Mecanitzat bàsic (3h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Sistemes auxiliars del motor (10h/setmana)
- Sistemes de transmissió i frenada (9h/setmana)
- Circuits elèctrics auxiliars del vehicle (8h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenadora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h, 3r trimestre)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tèctic en Cuina i Gastronomia

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Mari Àngels Cardona (Ciutadella)

Primer curs

- Preelaboració i conservació d'aliments (10h/setmana)
- Tècniques culinàries (10h/setmana)
- Processos bàsics de pastisseria i rebosteria (7h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- Ofertes gastronòmiques (4h/setmana)
- Postres en restauració (9h/setmana)
- Productes culinàris (11h/setmana)
- Seguretat i higiene en la manipulació d'aliments (3h/setmana)

Tercer curs

- Productes culinàris (13h/setmana)
- Postres en restauració (10h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenadora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h en total, a 2n i/o 3r curs)

Mòduls formatius del Cicle
(temporalització especial: de novembre a abril)

CFGM Tècnic en Serveis de Restauració

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
IES Mari Àngels Cardona (Ciutadella)

Primer curs

- Operacions bàsiques en bar-cafeteria (9h/setmana)
- Operacions bàsiques en restaurant (9h/setmana)
- Anglès (5h/setmana)
- Tècniques de comunicació en restauració (2h/setmana)
- Seguretat i higiene en la manipulació (2h/setmana)
- Formació i orientació laboral (3h/setmana)

Segon curs

- El vi i el seu servei (5h/setmana)
- Ofertes gastronòmiques (4h/setmana)
- Serveis en bar-cafeteria (8 h/setmana)
- Serveis en restaurant i serveis especials (10h/setmana)

Tercer curs

- Serveis en restaurant i serveis especials (12h/setmana)
- El vi i el seu servei (5h/setmana)
- Ofertes gastronòmiques (5h/setmana)
- Empresa i iniciativa emprenadora (3h/setmana)
- Formació en centres de treball (400h en total, a 2n i/o 3r curs)

Mòduls formatius del Cicle
(temporalització especial: de novembre a abril)

CFGM Tècnic Procediments de Joieria

(és necessari superar una prova específica d'accés)

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
Escola d'Art Menorca (Maó)

Formació en el centre:

(dos cursos de setembre a abril: 1500 h):

Taller de Joieria (750h)

Dibuix Artístic (175)

Dibuix Tècnic (150)

Anglès (100)

Història de l'art i de la joieria (100)

Volum (125)

Mitjans Informàtics (50)

FOL (50)

Formació en centres de treball: 50 h final 2n curs

Obra final: final Cicle (50h)

Mòduls formatius del Cicle

CFGM Tècnic en Assistent producte gràfic imprès

(és necessari superar una prova específica d'accés)

Formació Professional Grau Mitjà a Menorca
Escola d'Art Menorca (Maó)

Formació en el centre:

Formació en el centre (dos cursos de setembre a maig: (1550 h).

1r Curs:	2n curs:
Autoedició (340h) Fonaments del disseny (136h) Anglès Tècnic (68h) Història del disseny gràfic (68h) Tipografia (68h) Mitjans Informàtics (34h) Fotografia (68h) Producció i Impressió (68h)	Autoedició II (374h) Fonaments del disseny II (58h) Història del disseny gràfic II(29h) Tipografia II (29h) Mitjans informàtics II (58h) Producció i impressió II (32h) FOL (58)

Formació en centres de treball: 50 h final 2n curs

Obra final: final Cicle (50h)

Mòduls formatius del Cicle

El Batxillerat LOMCE

Característiques, modalitats, continuïtat amb estudis posteriors,

Característiques del Batxillerat LOMCE (1)

- **Duració:** 2 anys
- **Finalitats:**
 - a) Proporcionar als alumnes formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència.
 - b) Capacitar els alumnes per accedir a l'educació superior.
- **Modalitats diferents:** L'elecció s'ha de fer d'acord amb la branca de coneixement dels estudis superiors que desitgi cursar l'alumne.

Característiques del Batxillerat LOMCE (2)

- **Es desenvolupa en modalitats diferents i, en itineraris diferents dins cada modalitat:**
 - Modalitat de Ciències
 - Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials:
 - Itinerari Humanitats
 - Itinerari Ciències Socials
 - Modalitat d'Arts.
- **Les matèries s'agrupen en tres blocs:**
 - a) Assignatures troncal
 - b) Assignatures específiques

Matèries troncales i específiques comunes en el Batxillerat

(*) específica de lliure elecció en el cas de la Modalitat d'Arts

1r Batxillerat	2n Batxillerat
Filosofia	Història d'Espanya
Llengua catalana i literatura I	Llengua catalana i literatura II
Llengua castellana i literatura I	Llengua castellana i literatura II
Llengua anglesa I	Llengua anglesa II
Educació Física	Història de la Filosofia (*)

Matèria troncal fixa de cada modalitat de Batxillerat

Batxillerat Ciències

Matemàtiques I i II

Batxillerat Ciències Socials

Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I i II

Batxillerat Humanitats

Llatí I i II

Batxillerat Artístic

Fonaments d'Art I i II

Altres matèries troncales de cada modalitat de Batxillerat

(n'han d'escollir dues cada curs)

Batxillerat Ciències 1r curs	Batxillerat Ciències 2n curs
Física i Química (<i>obligatòria</i>) Biologia i Geologia Dibuix Tècnic I	Biologia Dibuix Tècnic II Física Geologia Química
Batxillerat C. Socials 1r curs	Batxillerat C. Socials 2n curs
Economia Grec I Història Món Contemporani Literatura Universal	Economia de l'empresa Geografia Grec II Història de l'Art
Batxillerat Humanitats 1r curs	Batxillerat Humanitats 2n curs
Economia Grec I Història Món Contemporani Literatura Universal	Economia de l'empresa Geografia Grec II Història de l'Art
Batxillerat Artístic 1r curs	Batxillerat Artístic 2n curs
Cultura audiovisual I Història Món Contemporani Literatura Universal	Arts escèniques Cultura Audiovisual II Disseny

Altres matèries específiques de Batxillerat

(n'han d'escollir dues cada curs, cada centre fa una oferta diferent, segons itineraris, modalitat i demanda alumnat)

1r curs	2n curs
<ul style="list-style-type: none">- Qualsevol matèria no cursada per l'alumne del bloc d'assignatures troncal de qualsevol modalitat- Anàlisi musical I.- Anatomia aplicada.- Cultura científica.- Dibuix artístic I.- Llenguatge i pràctica musicals.- Religió.- Segona llengua estrangera I.- Tecnologia industrial I.- Tecnologies de la informació i la comunicació I.- Volum.- Segona llengua estrangera (alemany I i/ francès I)- Cultura científica- Religió.	<ul style="list-style-type: none">- Qualsevol matèria no cursada per l'alumne del bloc d'assignatures troncal de qualsevol modalitat- Anàlisi musical II- Ciències de la Terra i el medi ambient.- Dibuix artístic II.- Fonaments d'administració i gestió.- Història de la filosofia.- Història de la música i la dansa.- Imatge i so.- Psicologia.- Segona llengua estrangera II.- Tècniques d'expressió gràficoplàstica.- Tecnologia industrial II.- Tecnologies de la informació i la comunicació II.- Segona llengua estrangera (alemany II i/ francès II) <p>-i, en el cas del batxillerat d'arts, també la d'Història de la filosofia.</p>

Característiques del Batxillerat (3)

- La **promoció de 1r a 2n de Batxillerat** només és possible amb un màxim de dues matèries suspeses.
- La **titulació** que s'obté en superar 2n de Batxillerat és la de Batxiller.
- Per obtenir el títol de batxiller és necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos del batxillerat. La nota mitjana del batxillerat s'obté calculant la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en totes les matèries de l'etapa del batxillerat.

Accés als estudis universitaris des del Batxillerat LOMCE

- Per accedir a estudis universitaris des del batxillerat s'ha de superar una Prova Final Batxillerat (PFB) i la nota per accedir a la universitat es calcula a partir de la següent ponderació:

a) Amb un pes del 60 %, la mitjana de les qualificacions numèriques obtingudes en cada una de les matèries cursades al batxillerat.

b) Amb un pes del 40 %, la nota obtinguda en la PFB.

Es pot millorar aquesta mitjana fent un/s exàmens més en una fase d'admissió de la PFB, d'acord amb les assignatures que la universitat prioritza per a cada titulació i que consten en els paràmetres de ponderació que publica.

- A més, les universitats podran establir avaluacions específiques de coneixements i / o de competències. Per exemple: proves específiques als estudis de Traducció i Interpretació, Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, Magisteri,..ja estan vigents a moltes CCAA i universitats.

Estudis universitàries

Branques de coneixement i paràmetres d'admissió

Branques de coneixement dels estudis universitaris

- Cada universitat inscriu l'estudi de Grau que ofereix a una de les següents branques de coneixement:
 - *Arts i humanitats*
 - *Ciències*
 - *Ciències de la salut*
 - *Ciències socials i jurídiques*
 - *Enginyeria i arquitectura*
- Les universitats han establert paràmetres de ponderació de les matèries de Batxillerat que consideren més idònies per cada tipus d'estudis i les tenen en compte en el procés d'admissió.
- Cada CCAA i cada universitat estableix els paràmetres; pot haver-hi diferències entre una i altra.

Graus		Assignatures Troncals de 2n curs de batxillerat																
		GENERALS				d'OPCIÓ												
		Matemàtiques Aplicades C.Socials B	Fonaments de l'Art B	Llatí B	Matemàtiques B	Biologia	Física	Química	Geografia	Dibuix Tècnic B	Arts Escèniques	Cultura Audiovisual B	Disseny	Economia de l'Empresa	Història de l'Art	Història de la Filosofia	Grec B	Latí B
Biologia (UA, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Bioquímica i Ciències Biomèdiques (LV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Biotecnologia (UMH, UPV, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Ciències i Tecnologia dels Aliments (UPV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Ciències Ambientals (UMH, UPV, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Ciències del Mar (UA)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Ciències Gastronòmiques (UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Física (JV, UA)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1									
Geologia (UA)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,2									
Matemàtiques (UA, UV)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1									
Química (UA, UI, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2									
Ciències i Tecnologia dels Aliments (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2									
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Farmàcia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2									
Fisioteràpia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Infermeria (UA, UI, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Logopèdia (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Medicina (UI, UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2									
Odontologia (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									
Podologia i Podoteràpia (UI, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									

S'han de tenir en compte els paràmetres de les diferents titulacions que interessin a les universitats i CCAA en l'elecció de la modalitat i assignatures Batxillerat

Cloenda

- Al curs del Moodle “Orientació a ESO” hi ha informació més detallada de tots els aspectes tractats. És una eina que esperam sigui útil a l’alumnat i les famílies.
- Prematrícula de 1r Batxillerat, objectiu i calendari aproximat.
- Procés i dates de preinscripció i matrícula a Batxillerat i Cicles Formatius.
- Repercussions de titular juny/setembre; potser no podrà escollir centre/estudis si obté títol d’ESO el mes de setembre si es cobreixen les places ofertades el mes de juny.
- Beques ensenyaments post obligatoris de Batxillerat i Formació Professional
- dubtes, precís i suggeriments