

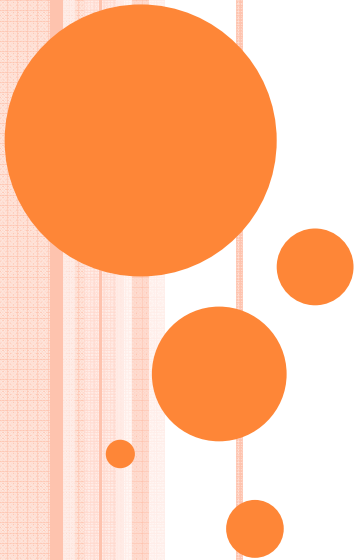
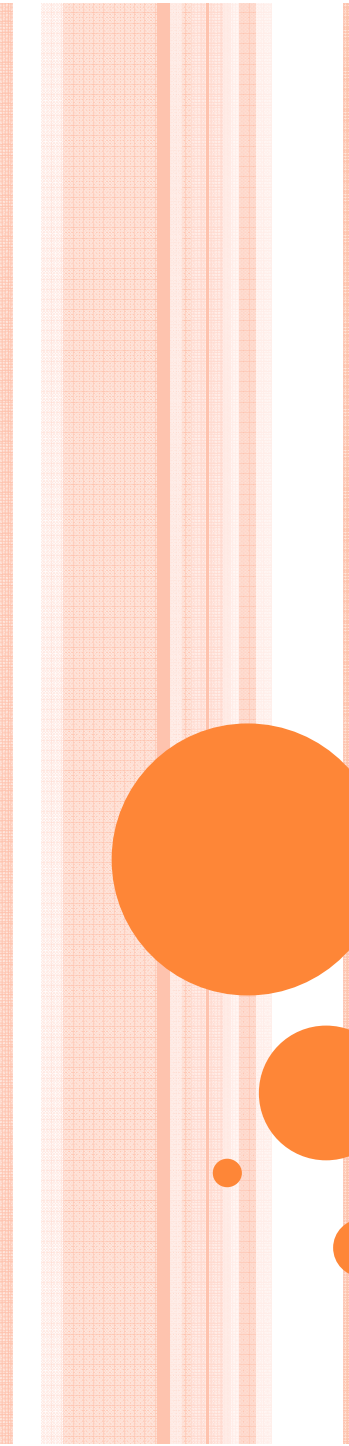
SESSIÓ D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA 3'ESO

Curs 2016-17


Febrer 2017

IES JOAN RAMIS I RAMIS (Maó)





ORIENTACIÓ ACADÈMICA- PROFESSIONAL A 3R D'ESO



FASES DEL PROCÉS D'ORIENTACIÓ

- **1ª Autoexploració d'un mateix (interessos, aficions, aptituds,..):** s'utilitza material escrit i informàtic com eines d'ajuda però és un procés de reflexió conjunta alumne/a-família-tutors/es.
- **2ª Coneixement d'estudis, professions, sortides educatives i laborals.....** utilitzant materials escrits, digitals i el Moodle d'Orientació.
- **3ª Informació** sobre assignatures de 4t, opcions acadèmica o aplicada i itineraris aconsellats segons expectatives futures.
- **4ª Presa de decisió final.** Els professors, els pares, els companys,... convé que comparteixin el procés però....la decisió final correspon a l'alumne perquè s'ha de comprometre amb el seu propi futur.



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a grid pattern and several orange circles of varying sizes. The text is positioned to the right of this bar.

EL SISTEMA EDUCATIU LOMCE

ELS ITINERARIS DEL SISTEMA EDUCATIU AMB LA LOMCE

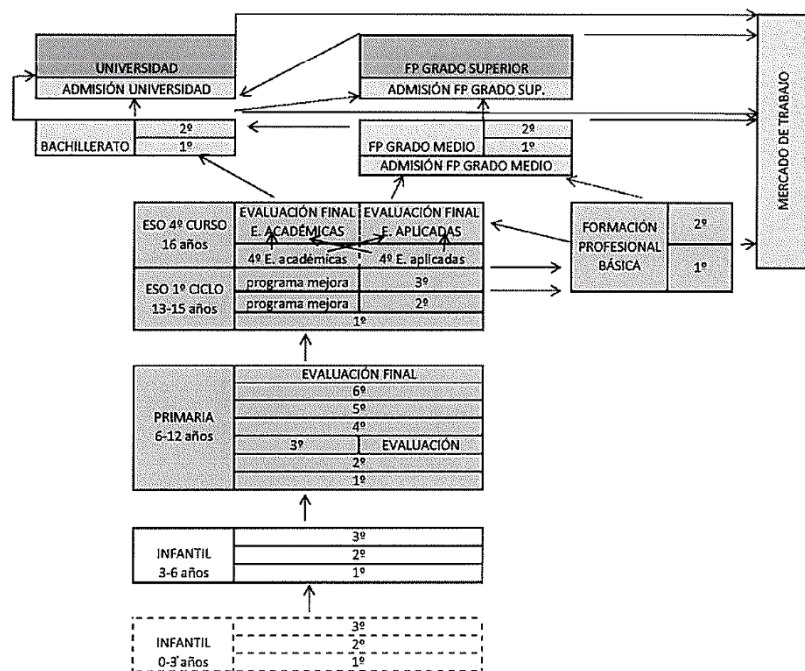


LEY ORGÁNICA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

ITINERARIOS ACADÉMICAS-APLICADAS

40

ITINERARIOS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS-ENSEÑANZAS APLICADAS





ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI (3R I 4T D'ESO)

CRITERIS DE PROMOCIÓ A E.S.O. LOMCE (1)

- Els alumnes han de promocionar de curs quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i han de repetir curs quan tinguin una avaluació negativa en tres o més matèries o en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura.
- De forma excepcional, l'equip docent pot decidir la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en tres matèries quan es donin conjuntament les condicions següents:
 - a) Que dues de les matèries amb avaluació negativa no siguin simultàniament matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura.
 - b) Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.



CRITERIS DE PROMOCIÓ A ESO EN APLICACIÓ LOMCE (2)

- Es pot autoritzar també de forma excepcional la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura de forma simultània.
- Als efectes d'aquest apartat, les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos de l'Educació Secundària Obligatòria es consideren matèries diferents.



CRITERIS DE PROMOCIÓ EXCEPCIONAL DE 3r a 4t LOMCE (i 3)

Concreció normativa a l'IES Joan Ramis i Ramis:

- Per a decidir aquests casos excepcionals de promoció, l'equip docent prendrà la decisió, en primer lloc, per consens. Quan el consens no sigui possible es durà a terme una votació simultània. La decisió es prendrà per majoria simple. En cas d'empat, decidirà el vot de qualitat del tutor.
- L'equip docent tindrà en compte:
 - a) La informació que el tutor aportï en relació a les circumstàncies personals i/o familiars que hagin pogut incidir en els resultats acadèmics obtinguts.
 - b) La participació de l'alumne en les proves extraordinàries de setembre i els resultats obtinguts i els treballs realitzats a l'estiu, si escau. En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut de la valoració de l'evolució de l'alumne durant el curs, l'avaluació de les activitats de recuperació i el resultat de la prova extraordinària.
 - c) També es tindrà en compte la disposició favorable de l'alumne envers la pròpia formació.



4T ESO LOMCE

- Dos itineraris:
ENSENYAMENTS ACADÈMICS O APLICATS.
- Ambdós itineraris tenen objectius diferenciats en possibilitats formatives futures:
 - 4t acadèmic: preparació per a Batxillerat
 - 4t aplicat: preparació per a Formació Professional
- Tres tipus d'assignatures a 4t d'ESO:
 - comuns
 - troncal
 - específiques



ESTRUCTURA HORÀRIA ASSIGNATURES COMUNS 4t ACADÈMIC I APLICAT

- Primera Llengua Estrangera: Anglès (3h)
- Llengua Castellana i Literatura (3,5h)
- Llengua Catalana i Literatura (3,5h)
- Geografia i Història (3h)
- Tutoria (1h)
- Educació Física (2h), a triar entre:
 - en català* o
 - en anglès (Seccions Europees)(pendent confirmació)*
- Triar una entre:
 - Valors ètics (1h) o
 - Religió (1h)



ESTRUCTURA HORÀRIA 4t ACADÈMIC (1)

- **Matèria troncal obligatòria:**

Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics (4h)

- **Triar 2 matèries troncal (3h) entre:**

- Biologia i Geologia
- Economia
- Física i Química
- Llatí



ESTRUCTURA HORÀRIA 4T ACADÈMIC (i 2)

Triar 1 matèria específica o troncal (3h) entre:

- Cultura Científica
- Cultura Clàssica
- Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
- Filosofia
- Música
- Alemany
- Francès
- Tecnologia
- Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) **en català**
- Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) en anglès (Seccions Europees, pendent confirmació)**

Si no s'han escollit abans:

- Biologia i Geologia
- Economia
- Física i Química
- Llatí



ESTRUCTURA HORÀRIA 4T APLICAT (1)

- **Matèria troncal obligatòria:**

Matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats (4h)

- **Triar 2 matèries troncal (3h) entre:**

- Ciències aplicades a l'activitat professional
- Iniciació a l'activitat empresarial i emprenedora
- Tecnologia



ESTRUCTURA HORÀRIA 4t APLICAT (i 2)

○ **Triar 1 matèria específica o troncal (3h) entre:**

- Cultura Científica
- Cultura Clàssica
- Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
- Filosofia
- Música
- Alemany
- Francès
- Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) *en català*
- Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) *en anglès (Seccions Europees, pendent confirmació)***

Si no s'han escollit abans:

- Ciències aplicades a l'activitat professional
- Iniciació a l'activitat empresarial i emprenedora
- Tecnologia



CRITERIS OBTENCIÓ TÍTOL GESO AMB LA LOMCE (1)


- La **titulació** que s'obtindrà en superar 4t d'ESO és la de GESO (Graduat en Ensenyament Secundari Obligatori) **(pendent confirmar si hi haurà menció acadèmic o aplicat al títol).**
- En aplicació de la LOMCE estava previst que a partir del curs 2017-18 hi hagués una prova final (revàlida) per obtenir el títol d'ESO però, segons s'indica al Reial Decret Llei 5/2016 de 9/12/2016:
- *“el Govern amplia el termini per a la implantació de les avaluacions..... fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, l'avaluació final d'educació secundària obligatòria consisteix en una prova sense efectes acadèmics i de caràcter mostral...”*
- *“...Els títols de graduat en educació secundària obligatòria expedits fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació permeten accedir indistintament a qualsevol dels ensenyaments postobligatoris (Batxillerat i Cicles Formatius)...”*





ELS ESTUDIS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

ELS ESTUDIS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Avui en dia qualsevol professió requereix el domini de tècniques específiques i moltes vegades de gran qualificació.
 - La Formació Professional s'ha d'entendre com una educació de grau tècnic orientada a la vida activa en un camp professional, el conjunt d'ensenyaments que capaciten per a l'acompliment qualificat de les distintes professions.
 - Té com a finalitat la preparació dels alumnes per a l'activitat en un camp professional, així com preparar-los per adaptar-se a les modificacions laborals que puguin trobar al llarg de la seva vida professional.
- 

CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA AMB LA LOMCE (1)

- Es contemplen tres nivells:
 - de Formació Bàsica: títol **Professional Bàsic**
 - de **grau mitjà**: títol de **Tècnic**
 - de **grau superior**: títol de **Tècnic superior**, respectivament.
- Els continguts dels cicles formatius s'organitzen en àrees de coneixement teoricopràctiques en funció dels diversos camps professionals.
- Cada cicle formatiu s'organitza en mòduls professionals, blocs coherents de formació teoricopràctica associats a la competència professional d'aquell ofici.



CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA AMB LA LOMCE(2)

- La durada de tots els títols i perfils professionals és de 2000 hores, dos cursos acadèmics.
- Una part de la formació es fa en els centres educatius i una altra part, en les empreses.
- El període de **formació en centres de treball** és un mòdul de formació obligatòria i avaluable en cada un dels cicles formatius.



CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA AMB LA LOMCE (3)

- Tots els cicles formatius tenen uns mòduls de formació i orientació laboral i d'iniciativa emprenedora.

Aquests mòduls permeten que l'alumnat pugui comprendre l'organització i les característiques del sector productiu corresponent, el prepara específicament per a la inserció professional i li permet conèixer la legislació laboral i els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals.



CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA AMB LA LOMCE (4)

- **S'accedeix a la Formació Professional Bàsica** amb un mínim de 15 anys (complerts o complir-los durant l'any en curs), haver cursat 2n d'ESO, no superar els 17 anys i no haver obtingut el títol d'ESO.
- **S'accedeix als estudis de Grau Mitjà** amb el títol GESO, amb el títol de Formació Professional Bàsica, amb altres títols superiors o superada una prova d'accés per majors de 17 anys.
- **S'accedeix als estudis de Grau Superior** amb el títol de Batxillerat, títol equivalent o una prova d'accés a partir dels 19 anys. En aplicació de la LOMCE, també s'accedeix d'un grau mitjà a un grau superior sense prova d'accés, amb un procediment d'admissió que s'aplicarà en cas que la demanda superi l'oferta.



Accés als estudis universitaris des de la Formació Professional de Grau Superior

El títol de tècnic superior de formació professional, de tècnic superior de arts plàstiques i disseny, o de tècnic esportiu superior permet l'accés als estudis universitaris de grau i les universitats tenen establertes equivalències entre assignatures i convalidacions en alguns crèdits en cas d'afinitat entre la formació professional superior i el grau universitari.

La LOMCE també preveu aquest accés prèvia superació d'un procediment d'admissió que utilitzi algun o alguns dels criteris de valoració dels estudiants:

- a) Qualificació final obtinguda en els ensenyaments cursats, i / o en mòduls o matèries concretes.
- b) Relació entre els currículums de les titulacions anteriors i els títols universitaris sol·licitats.
- c) Formació acadèmica o professional complementària.

A més, de forma excepcional poden establir avaluacions específiques de coneixements i / o de competències.



RELACIÓ DE FAMÍLIES PROFESSIONALS:

(LES INDICADES EN NEGRETA I AMB UN () SÓN LES QUE TENEN CICLES FORMATIUS QUE ES PODEN CURSAR ACTUALMENT A MENORCA).*

- **Activitats físiques i esportives (*)**
- **Administració i gestió (*)**
- **Agrària (*)**
- Arts gràfiques
- **Comerç i màrqueting (*)**
- Edificació i obra civil
- **Electricitat i electrònica (*)**
- Energia i aigua
- **Fabricació mecànica (*)**
- Fusta, moble i suro
- **Hoteleria i turisme (*)**
- Imatge i so
- **Imatge personal (*)**
- Indústries alimentàries
- Indústries extractives
- **Informàtica i comunicacions (*)**
- **Instal·lació i manteniment (*)**
- Maritimopesquera
- Química
- **Sanitat (*)**
- Seguretat i medi ambient
- **Serveis socioculturals i a la comunitat (*)**
- Tèxtil, confecció i pell
- **Transport i manteniment de vehicles (*)**



RELACIÓ DE FAMÍLIES PROFESSIONALS:

(LES INDICADES EN NEGRETA I AMB UN () SÓN LES QUE TENEN CICLES FORMATIUS QUE ES PODEN CURSAR ACTUALMENT A MENORCA).*

○ Famílies professionals d'arts plàstiques i disseny:

- Art floral
- Arts aplicades al llibre
- Arts aplicades al mur
- Arts aplicades de l'escultura
- Ceràmica artística
- **Disseny gràfic (*)**
- Esmalts artístics
- **Joieria d'art (*)**

○ Els ensenyaments esportius s'agrupen en les modalitats següents:

- Atletisme
- Basquetbol
- Busseig esportiu
- Esgrima
- Espeleologia
- Esports de combat
- Esports eqüestres
- Esports d'hivern
- Esports de vela
- Futbol i futbol sala
- Handbol
- Esports de muntanya i escalada
- Salvament i socorrisme





ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT



CARACTERÍSTIQUES DEL BATXILLERAT LOMCE (1)

○ **Duració:** 2 anys

○ **Finalitats:**

a) Proporcionar als alumnes formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència.

b) Capacitar els alumnes per accedir a l'educació superior.

○ **Modalitats diferents:** L'elecció s'ha de fer d'acord amb la branca de coneixement dels estudis superiors que desitgi cursar l'alumne.



CARACTERÍSTIQUES DEL BATXILLERAT LOMCE (2)

- **Es desenvolupa en modalitats diferents i, en itineraris diferents dins cada modalitat:**
 - Modalitat de Ciències
 - Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials:
 - Itinerari Humanitats
 - Itinerari Ciències Socials
 - Modalitat d'Arts
- **Les matèries s'agrupen en tres blocs:**
 - a) Assignatures troncal
 - b) Assignatures específiques
 - c) Assignatures lliure configuració autonòmica.



ASSIGNATURES 1r BATXILLERAT LOMCE

		Assignatures troncal (7)	Assignatures específiques (3)
Batxillerat 1r curs	Modalitat de ciències	Filosofia Ll. castellana i literatura Ll. catalana i literatura Matemàtiques I Anglès I	Se n'han de triar 2 entre: Biologia i geologia Dibuix tècnic I Física i química
	Modalitat d'humanitats	Filosofia Llatí I Ll. castellana i literatura I Llengua catalana i literatura Anglès I	Se n'han de triar 2 entre: Economia Grec I Història del món contemporani Literatura universal
	Modalitat de ciències socials	Filosofia Ll. castellana i literatura I Llengua catalana i literatura Matemàtiques aplicades a c. socials I Anglès I	Se n'han de triar 2 entre: Economia Grec I Història món contemporani Literatura universal
	Modalitat d'arts	Filosofia Fonaments d'art I Ll. castellana i literatura I Llengua catalana i literatura Primera llengua estrangera I	Se n'han de triar 2 entre: Cultura audiovisual I Història del món contemporani Literatura universal

+ 1 h tutoria = 32 HORES

Els centres establiran itineraris en base a les seves possibilitats, necessitats i projectes pedagògics, d'acord amb la normativa.

- Educació física
- +
- 2 assignatures que triarà l'alumne entre les que ofereixi el centre de la següent llista:
- Una matèria no cursada del bloc d'assignatures troncal de qualsevol modalitat
- Anàlisi musical I
- Anatomia aplicada
- Cultura científica
- Dibuix artístic I
- Dibuix tècnic I
- Llenguatge i pràctica musical
- Religió
- Alemany I
- Francès I
- Tecnologia industrial I
- Tecnologies de la informació i la comunicació I
- Volum

ASSIGNATURES 2n BATXILLERAT LOMCE

		Assignatures troncal (7)	Assignatures específiques (2)
2n Batx	Modalitat de ciències	Història d'Espanya Ll. castellana i litera II Ll. catalana i literatura Matemàtiques II Anglès II (3)	Se n'han de triar 2 entre: Biologia Dibuix tècnic II Física Geologia Química
	Modalitat d'humanitats	H ^è Espanya Llatí II Ll. castellana i literatura II Ll. catalana i literatura II Anglès II	Se n'han de triar 2 entre: Economia de l'empresa Geografia Grec II Història de l'art Història de la filosofia
	Modalitat de ciències socials	Història d'Espanya Ll. castellana i literatura II Ll. catalana i literatura II Matemàtiques aplicades a c. socials II Anglès II	Se n'han de triar 2 entre: Economia de l'empresa Geografia Grec II Història de l'art Història de la filosofia
	Modalitat d'arts	Fonaments de l'art II Història d'Espanya Ll. castellana i literatura II Ll. catalana i literatura II Anglès II	Se n'han de triar 2 entre: Arts escèniques Cultura audiovisual II Disseny

Els alumnes han de cursar les següents matèries del bloc d'assignatures específiques:

a) Història de la filosofia + una del llistat següent a les modalitats de ciències, humanitats i ciències socials

b) Dues matèries del següent llistat a la modalitat d'arts:

Llistat assignatures:

- Una matèria no cursada del bloc d'assignatures troncal de qualsevol modalitat
- Anàlisi musical II
- Ciències de la terra i del medi ambient
- Dibuix artístic II
- Fonaments d'administració i gestió
- Història de la filosofia
- Història de la música i de la dansa
- Psicologia
- Religió
- Alemany II
- Francès II
- Tècniques d'expressió gràficoplàstica
- Tecnologia industrial II
- Tecnologies de la informació i la comunicació II

1 h tutoria = 32 HORES

Els centres establiran itineraris en base a les seves possibilitats, necessitats i projectes pedagògics, d'acord amb la normativa.

PROMOCIÓ I TITULACIÓ A BATXILLERAT (1)

- La **promoció de 1r a 2n de Batxillerat** només és possible amb un màxim de dues matèries suspeses.
- La **titulació** que s'obté en superar 2n de Batxillerat és la de Batxiller.
- Per accedir a estudis universitaris des del Batxillerat és necessària la superació d'una prova final de batxillerat (PBAU). La nota d'accés serà la mitjana ponderada del 60% la nota mitjana de batxillerat i del 40% de la nota del bloc d'accés de la PBAU. Els alumnes poden examinar-se d'altres matèries en el bloc d'admissió de la PBAU per millorar la nota i poder optar a estudis universitaris amb major demanda que oferta.
- Per a l'accés a estudis de Formació Professional de Grau Superior només es requereix la titulació de Batxiller.



ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS

BRANQUES DE CONEIXEMENT DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS

- Cada universitat inscriu l'estudi de Grau que ofereix a una de les següents branques de coneixement:
 - *Arts i humanitats*
 - *Ciències*
 - *Ciències de la salut*
 - *Ciències socials i jurídiques*
 - *Enginyeria i arquitectura*
- Les universitats han establert paràmetres de ponderació de les matèries de Batxillerat que consideren més idònies per a cada tipus d'estudis i les tenen en compte en el procés d'admissió.





ORIENTACIONS DEL PROCÉS D'ELECCIÓ A 4T D'ESO

“VAIG A DECIDIR... QUÈ ESTUDIARÉ EL CURS VINENT”

Quatre aspectes bàsics treballarem durant el 3r trimestre:

Informació sobre estudis, professions, sortides educatives i laborals: Batxillerat, Cicles Formatius, Formació Professional Bàsica, Ensenyaments artístics i esportius, altres ensenyaments no-oficials i cursos ocupacionals...

Què m'agrada fer?: interessos professionals, expectatives de futur

Quines són les meves aptituds i capacitats més destacades?: Àrees d'estudi (científiques, lingüístiques, sociològiques, tècniques, artístiques,..) on obtinc millors rendiments i/o les que em costen menys esforç.

Motivacions, interessos, constància, esforç,...: Actitud mantinguda fins ara i àrees d'estudi que necessito per estudiar...



LES TRES "CLAUS" DE L'ÈXIT ACADÈMIC



SABER
(tècniques estudi)

VOLER
(motivacions)

PODER
(capacitats)



ALGUNES ORIENTACIONS EN L'ELECCIÓ D'ITINERARIS DE 4T D'ESO ACADÈMIC O APLICAT (1)

□ **Opció Acadèmica:** és l'opció de 4t que més s'orienta cap a estudis de Batxillerat. S'aconsella aquesta opció a tots els alumnes que:

1. Desitgen continuar estudiant uns anys, coneixements teòrics i pràctics de diferents entorns.
2. Han tingut un rendiment adequat durant els tres primers cursos d'ESO
3. Són capaços d'augmentar l'esforç personal a mesura que augmenten les dificultats.

La decisió de 4t acadèmica serà més encertada quants més d'aquests criteris compleixi l'alumne/a.



ALGUNES ORIENTACIONS EN L'ELECCIÓ D'ITINERARIS DE 4T D'ESO ACADÈMIC O APLICAT (I 2)

□ **Opció Aplicada:** és l'opció de 4t que més s'orienta cap estudis de Formació Professional. Aconsellable per aquells alumnes que:

1. Se senten motivats per continuar estudis dins un entorn més pràctic i concret, com és la Formació Professional
2. Estan menys motivats pels coneixements més generals d'un Batxillerat
3. Durant els tres primers cursos d'ESO han tingut dificultats de progrés adequat, malgrat augmentar l'esforç.
4. Han cursat 3r PMAR
5. Volen obtenir el títol d'ESO i deixar els estudis, encara que des del punt de vista de l'orientació sempre s'aconsella que continuïn la seva formació.



ALGUNES ORIENTACIONS EN L'ELECCIÓ D'ASSIGNATURES TRONCALS DE L'ITINERARI 4t ACADÈMIC

- **Física i Química:** elecció necessària per aquells que desitgen fer estudis de **Batxillerat dins l'àmbit científic, tècnic o de la salut**. També útil per als que volen fer estudis de Formació Professional de laboratori, mecànica,...
- **Biologia:** elecció necessària per aquells que desitgen fer estudis de **Batxillerat dins l'àmbit científic o de la salut**. També útil per als que volen fer estudis de Formació Professional de sanitat, medi ambient,....
- **Llatí:** elecció necessària per aquells que desitgin fer estudis de **Batxillerat de modalitat humanística**. També és aconsellable per a altres alumnes que vulguin cursar altres estudis postobligatoris i desitgin complimentar la seva formació general.
- **Economia:** elecció necessària per aquells que desitgin fer estudis de **Batxillerat ciències socials**. També útil per a estudis de Formació Professional d'administració, comerç,..
- Els alumnes que volen fer un **Batxillerat artístic** o una futura formació dins l'àmbit artístic no tenen assignatures troncales d'elecció del seu àmbit i, per tant, és necessari que triïn Educació Plàstica i Visual com a específica. De les troncales poden triar les que més els interessin per ampliar el seu coneixement.



ALGUNES ORIENTACIONS EN L'ELECCIÓ D'ASSIGNATURES TRONCALS DE L'ITINERARI 4T APLICAT

- **Ciències aplicades a l'activitat professional:** elecció necessària per aquells alumnes que desitgen fer estudis de formació Professional d'indústria alimentària, agrària, sanitària, d'imatge personal,
- **Tecnologia:** elecció necessària per aquells que desitgin fer estudis de Formació Professional dins l'àmbit tècnic, d'informàtica, electrònica, mecanitzat, mecànica,.....
- **Iniciació a l'activitat emprendedora i empresarial:** elecció que complementa qualsevol de les altres assignatures troncal de l'opció aplicada perquè té un caràcter eminentment transversal, amb especial incidència de continguts relacionats amb l'activitat empresarial i l'orientació laboral.



ALGUNES ORIENTACIONS EN L'ELECCIÓ DE L'ASSIGNATURA ESPECIFICA DE 4T (1)

- **Educació Plàstica i Visual:** assignatura necessària per als alumnes que volen fer un **Batxillerat artístic** o una futura formació dins l'àmbit artístic.
- **TIC:** assignatura que pot complimentar qualsevol itinerari perquè la formació en noves tecnologies és útil en qualsevol elecció posterior.
- **Alemanys o Francès:** assignatura que pot complimentar qualsevol itinerari perquè la formació en idiomes estrangers és molt important en qualsevol opció posterior.



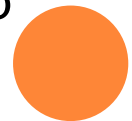
ALGUNES ORIENTACIONS EN L'ELECCIÓ DE L'ASSIGNATURA ESPECIFICA DE 4T (2)

- **Música:** assignatura aconsellable per aquells que vulguin complementar la seva formació en aquest àmbit de coneixement o que desitgin fer estudis de caire artístic, musical i/o teatral.
- **Cultura Clàssica:** assignatura aconsellable per a tots els alumnes que desitgen complementar la seva formació i especialment als que no han escollit l'assignatura de llatí i que tinguin curiositat per l'origen de la cultura occidental i el significat etimològic del llenguatge de l'àmbit social i científic.
- **Filosofia:** assignatura aconsellable per aquells alumnes que desitgen complementar la seva formació amb reflexió sobre l'ésser humà, la moral, la raó, el coneixement,..i que els serà molt útil si continuen estudis de Batxillerat.



ALGUNES ORIENTACIONS EN L'ELECCIÓ DE L'ASSIGNATURA ESPECIFICA DE 4T (I 3)

- **Cultura Científica:** elecció apte per aquells que vulguin complimentar la seva formació amb un coneixement que li permeti entendre el món actual i que pugui adquirir opinions pròpies i fonamentades en els àmbits científics i tecnològics de la societat actual.
- **Una troncal no cursada:** elecció aconsellable per aquells que volen complimentar la seva formació amb una assignatura troncal diferent a les dues que ha escollit obligatòriament. Aquesta possibilitat sempre estarà sotmesa a la realitat horària i organitzativa del curs i, per tant, atesa una demanda d'un grup d'alumnes es valorarà la possibilitat de portar-la a terme.



IMPORTANT:

**L'EQUIP DOCENT EMETRÀ UN CONSELL ORIENTADOR
(confidencial i no prescriptiu) EN FINALITZAR 3r ESO EN
APLICACIÓ LOMCE (3)**

- L'alumne/a _____, que
actualment cursa _____ en el grup ____ al centre
_____.
- Ha assolit els objectius del curs ?
 Sí No
- Ha adquirit un grau satisfactori en el desenvolupament de les
competències? Sí No
- L'alumne/a mostra:
 - Desfasament curricular i mancances en competències clau.
 - Constància, interès i tenacitat en la feina.
 - Un desenvolupament adequat de les competències i un
assoliment dels objectius del curs.
 - Altres: _____



**IMPORTANT:
L'EQUIP DOCENT EMETRÀ UN CONSELL ORIENTADOR
(confidencial i no prescriptiu) EN FINALITZAR 3r ESO EN
APLICACIÓ LOMCE (i 4)**

Pels motius anteriors l'equip docent li recomana:

Cursar 4t d'ESO

Ensenyaments aplicats

Ensenyaments acadèmics

Matèries o itineraris recomanats:

Repetir 3r d'ESO

Matèries o itineraris recomanats:

Incorporar-se a 3r de PMAR (Programa per a la millora de l'aprenentatge i el rendiment).

Incorporar-se a l'FPB (Formació Professional Bàsica)

Cursar un Cicle Formatiu de grau mitjà de formació professional (si té més de 17 anys i ha aprovat la prova d'accés).

Incorporar-se al món laboral.

Altres:



CLOENDA

- Al curs del Moodle “Orientació a ESO” hi ha informació més detallada de tots els aspectes tractats. És una eina que esperam sigui útil a l'alumnat i les famílies.
- Prematrícula de 4t, objectiu i calendari aproximat
- dubtes, precís i suggeriments

