



## 3r d'ESO

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua catalana i literatura	3
Geografia i història	3
Biologia i geologia	2
Física i química	2
Matemàtiques	4
Tecnologia	2
Educació física	2
Una assignatura específica	2
Una optativa	2
Tutoria	1
Valors ètics o religió	1
<b>Total d'hores setmanals</b>	<b>30</b>

ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES
Alemany - Segona llengua estrangera
Francès - Segona llengua estrangera
Cultura clàssica
Música II
Educació plàstica, visual i audiovisual II
Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial
ASSIGNATURES OPTATIVES
Disseny i mitjans audiovisuals
Mots i apps: eines aplicades a la creació literària
Programació i robòtica
Taller de ciències experimentals: laboratori de química (en català o en anglès)
Taller de ciències experimentals: laboratori de biologia
Taller de música (només si has escollit música II)
Taller de mediació escolar
Patrimoni històric de l'IES Joan Ramis i Ramis
Taller de debat
Taller de periodismo (en castellano)

### Informació d'interès sobre el que es farà a les assignatures específiques:

#### SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY I FRANCÈS

##### Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, intercanvi de correu electrònic, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

##### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la en qualsevol curs si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.
- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

## CULTURA CLÀSSICA

### Què farem a classe?

Una introducció al món grecoromà mitjançant pel·lícules:

- 1r trimestre: el món grec
  - Introducció
  - geografia grega
  - Esquema història grega
  - religió i mitologia grega
  - veurem pel·lícules. "Troia" i "Ulisses"
  - farem tallers: Com fer un papir, ceràmica grega
  - debats dels temes que surten a la pel·lícula
- 2n trimestre: el món romà
  - Introducció
  - resum història Roma
  - religió i mitologia romana
  - veurem pel·lícules: "Gladiator" Capítols de la sèrie "Roma"
  - debats dels temes que surten a la pel·lícula
- 3r trimestre: Art i Oci
  - Art grec i romà ( pintura, arquitectura, escultura)
  - Ingenieria romana
  - oci i espectacles: Olimpíades, teatre...
  - Pel·lícula : " Perseo"
  - tallers: farem ceràmica amb temes mitològics
  - debats dels temes que surten a la pel·lícula

### Qui hauria de triar aquesta matèria?

La Cultura Clàssica és una optativa per a tots els alumnes d'ESO, siguin els que siguin els seus interessos:

Per a aquells que volen finalitzar els seus estudis després de l'ESO:

- És una base cultural per opinar i reflexionar de manera constructiva sobre diferents temes de la societat actual i sobre el propi aprenentatge.
- És un marc per desenvolupar el respecte, la participació i el gaudiment per les tasques com a aprenentatge de l'activitat laboral futura.

Per l'alumnat que està interessat al cinema i a l'origen de la seva cultura

## MÚSICA II

**Què farem a classe?** Treballarem aquesta assignatura des de 4 grans blocs:

### Interpretació i creació:

- Notació musical.
- Identificació dels elements de la música mitjançant les audicions.
- Relaxació, respiració, articulació, entonació i ressonància.
- Interpretació d'obres musicals i pràctica de l'expressió corporal i la dansa utilitzant la veu, els instruments i el cos.
- Composició, individualment o en grup, de cançons, peces instrumentals i coreografies senzilles per a diferents agrupacions.

### Escolta:

- Identificació en l'audició i anàlisi auditiva dels elements més representatius de la melodia, harmonia, ritme, timbre, textura i agrupacions musicals.
- Classificació i discriminació auditiva dels diferents tipus de veus i instruments, incloent els propis de les Illes Balears.
- Anàlisi musical i actitud crítica cap al consum indiscriminat de la música. Contaminació acústica. La importància d'un entorn saludable.

### Context musical i cultural:

- Coneixement de les obres musicals més representatives del patrimoni balear i universal.
- Utilització correcta del vocabulari musical i reconeixement de la pluralitat d'estils musicals.
- Interès per conèixer músiques de diferents estils per poder ampliar les pròpies preferències.
- Sensibilització i actitud crítica cap al consum indiscriminat de música i la contaminació sonora.

### Música i Tecnologia:

- Utilització de dispositius i instruments electrònics per crear, interpretar, enregistrar i analitzar peces musicals.
- Utilització progressiva dels paràmetres d'edició i impressió de partitures.
- Creació d'instrumentacions amb el suport de les noves tecnologies.
- Enregistrament i manipulació del so.

#### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Tot l'alumnat interessat a ampliar els seus coneixements musicals (instrumentals, vocals i/o corporals) i d'enregistrament del so, que vulgui gaudir de la música com a vehicle de comunicació i mitjà d'expressió dels nostres sentiments.

### EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL II

#### Què farem a classe?

- Potenciar el llenguatge plàstic i visual com a mitjà expressiu i creatiu.
- Treballar els aspectes artístics del dibuix, el color, la textura, el volum, la composició... mitjançant diferents tècniques, suports i materials (llapis, acrílics, tècniques mixtes...).
- Analitzar el fet artístic i audiovisual i les seves manifestacions a l'entorn.

#### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Els alumnes interessats en la imatge, que vulguin desenvolupar el seu potencial creatiu.
- Els alumnes que vulguin completar la seva formació d'Educació Plàstica i Visual.
- Tots aquells alumnes que desitgin realitzar estudis relacionats amb Belles Arts, Disseny, Periodisme, Comunicació Audiovisual, Fotografia, Cinema, Arquitectura, etc.

**\* Si s'ha cursat a 2n d'ESO, no es pot cursar a 3r d'ESO.**

### INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

#### Què farem a classe?

- D'acord amb el currículum establert es tractaran qüestions relacionades amb l'autonomia personal, el lideratge i la innovació, així com l'emprenedoria a través del projecte empresarial i la iniciació al món de les finances. Tot això des d'una perspectiva majoritàriament pràctica amb eines i recursos a l'abast dels alumnes (vídeos, Internet, premsa, visites a empreses, articles de premsa, etc.).

#### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Aquells alumnes que tinguin esperit creatiu, iniciativa i a qui motivi la reflexió, la recerca i les noves oportunitats i possibilitats del mercat.
- També, per a aquells alumnes que en acabar l'ESO vulguin continuar estudis d'FP de les famílies d'administració i gestió i/o comerç, fonamentalment, encara que també per a tots els alumnes que vulguin prosseguir estudis de formació professional i/o estudis superiors encaminats cap a la branca de l'economia i l'empresa.

## Informació d'interès sobre el que es farà a les assignatures optatives:

### DISSENY I MITJANS AUDIOVISUALS

#### Què farem a classe?

- Iniciació al Disseny Gràfic i Publicitari i a l'anàlisi del llenguatge Audiovisual.
- Elaboració de projectes on s'han d'integrar l'anàlisi, la creativitat i la tècnica, realitzant esbossos, treball de recerca i utilització de mitjans informàtics.
- Aprendre a veure productes audiovisuals: cinema, anuncis publicitaris, videoclips...
- Analitzar, comprendre i realitzar missatges publicitaris i gràfics (anuncis, cartells, logotips...).

#### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Els alumnes interessats en la imatge, que vulguin desenvolupar el seu potencial creatiu.
- Els alumnes que vulguin completar la seva formació d'Educació Plàstica i Visual.

- Tots aquells que desitgin realitzar estudis relacionats amb Belles Arts, Disseny, Periodisme, Comunicació Audiovisual, Fotografia, Cinema, Arquitectura, etc.

## MOTS I APPS: EINES PER A LA CREACIÓ LITERÀRIA

### Què farem a classe?

- En aquesta matèria coneixerem i treballarem amb diverses aplicacions (en línia i per a mòbil) i amb diverses pàgines web (Padlet, Genially, Canva, Flipgrid, Giphy....) amb l'objectiu d'aprendre les possibilitats que ofereixen pel que fa a la creació de continguts multimèdia i pel que fa a la creació literària. D'aquesta manera aprendrem a compartir amb el món els nostres interessos particulars o a convertir-los en literatura.

### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- S'adreça a tots els alumnes interessats en les noves tecnologies i en les llengües, especialment a aquells que vulguin aprendre a utilitzar recursos digitals, a crear continguts digitals a la xarxa o a explorar les possibilitats que les eines digitals ofereixen per a la creació literària. Amb açò milloraran la seva competència digital i també la seva competència comunicativa i cultural i artística.

## PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

### Què farem a classe?

- En aquesta classe emprarem les noves tecnologies per aprendre a programar i a crear les nostres pròpies aplicacions informàtiques i videojocs. També aprendrem a controlar el comportament de robots i màquines construïdes per nosaltres mateixos mitjançant els nostres programes.

### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Aquells alumnes interessats per les noves tecnologies, que vulguin cursar estudis relacionats amb la tecnologia i la informàtica i a qui els agradi treballar en projectes d'investigació.

## TALLER DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS: LABORATORI DE QUÍMICA (en català o en anglès)

### Què farem a classe?

- **Aquesta matèria es desenvolupa mitjançant *treballs pràctics* (experiències, experiments il·lustratius, exercicis pràctics i petites investigacions) que són proposats als alumnes.**
- **S'aprèn a manipular productes químics, a realitzar mesures amb diferents aparells i instruments, a interpretar les dades mitjançant representacions gràfiques, càlculs numèrics o amb tractament informàtic. Es realitzen projectes i petites recerques científiques, es participa en la Fira de la ciència i s'exposen treballs en jornades de ciència.**
- **Els alumnes han de fer els treballs de laboratori en grups, aprenent a organitzar-se i desenvolupant autonomia dins del laboratori tot seguint unes normes de seguretat, precisió, neteja i ordre.**

### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- **Aquells alumnes que tinguin curiositat, que els agradi fer projectes i recerques, els que pensin estudiar algun cicle formatiu relacionat amb ciències o pensin fer el Batxillerat de ciències i l'alumnat que, en general, mostra interès per la investigació científica. Es treballarà especialment en l'àmbit de la química.**

## TALLER DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS: LABORATORI DE BIOLOGIA I GEOLOGIA

### Què farem al laboratori?

- En aquesta optativa aprendrem l'actitud i les tècniques que es desenvolupen en un laboratori de Biologia i Geologia.
- Durem a terme diferents tècniques d'anàlisi biològic i geològic.
- Realitzarem tècniques i experiments que no es poden realitzar a l'assignatura de biologia i geologia de 3r d'ESO per manca de temps o perquè no s'inclouen al currículum (estudi i classificació de les principals plantes de Menorca, estudi de les roques de Menorca, fongs, taxonomia animal, etc).
- Aprendrem a utilitzar el microscopi i prepararem diferents mostres i ens endinsarem en el món dels microorganismes, aprendrem a reproduir-los en una placa de petri i a realitzar diferents tincions per a la seva observació al microscopi, aprendrem a disseccionar diferents òrgans i organismes i veure la seva estructura

interna i moltíssimes coses més que vagin sorgint al llarg del curs escolar.

#### **Qui hauria de triar aquesta matèria?**

- L'alumnat amb curiositat científica i interessat en la investigació i el treball de laboratori.

### **TALLER DE MÚSICA**

#### **Què farem a classe?**

- En aquest taller treballarem els continguts musicals d'una manera més lúdica i amena des d'on poder gaudir de la música de la manera més pràctica que existeix: tocant, improvisant, creant, cantant i ballant diferents estils musicals segons el període històric estudiat.

#### **Qui hauria de triar aquesta matèria?**

- Tot l'alumnat interessat a ampliar els seus coneixements musicals (instrumentals, vocals i/o corporals) que vulgui gaudir de la música com a vehicle de comunicació i mitjà d'expressió dels nostres sentiments.

### **TALLER DE MEDIACIÓ ESCOLAR**

#### **Què farem a classe?**

- Desenvolupar habilitats i actituds per fer front als conflictes dins i fora del centre.
- Potenciar les pròpies capacitats en relació a: dinàmica de conflictes, expressió d'emocions i sentiments, eines de comunicació i cooperació, pensament creatiu, presa de decisions i cultura de la pau.
- Millorar la pròpia autoestima i promoure la responsabilitat davant els problemes.
- Desenvolupar les pròpies capacitats mediadores a través d'activitats dinàmiques i participatives.
- Formar part, si l'alumne així ho desitja una vegada completada la formació, de l'equip de mediadors i mediadores del centre.

#### **Qui hauria de triar aquesta matèria?**

- Alumnes que pensin que hi ha molts conflictes que tenen una solució pacífica a través de la comunicació, del diàleg.
- Alumnes que vulguin col·laborar en la millora del clima de convivència en el centre.
- Alumnes que vulguin desenvolupar les seves habilitats comunicatives i vulguin establir ponts de comunicació i confiança entre companys i companyes.

### **PATRIMONI HISTÒRIC DE L'IES JOAN RAMIS**

#### **Què farem a classe ?**

- El nostre institut té 155 anys d'història. Més de 19.000 alumnes com vosaltres han passat per els seves aules. En l'assignatura analitzarem, catalogarem i farem petites feines de restauració del material que s'hi ha emprat durant aquests anys per a ensenyar. Són peces de l'arxiu històric que fins ara es trobaven al soterrani i que aquest curs s'han començat a traslladar al nou edifici del Museu-arxiu. És una feina que implica preparar i restaurar prèviament aquest material. També hi haurem de muntar l'exposició. Per altra banda, seguirem organitzant exposicions i concursos per donar a conèixer el material de l'arxiu a la resta dels alumnes. Una altra tasca a fer serà col·laborar en la confecció de la nova pàgina web i anar actualitzant els continguts de les xarxes socials.
- El material conservat al nostre arxiu engloba diverses àrees: Història, Ciències Naturals, Física, Química, Cartografia, Informàtica, Arqueologia, Paleontologia, instruments científics...

Per veure la feina que venim fent podeu consultar les pàgines següents:

<http://museu.iesjoanramis.org>

<https://www.instagram.com/patrimoniramis/>

<http://blogscat.com/a/patrimoniramis/>

<https://www.facebook.com/joan.ramisramis>

#### **Qui hauria de triar aquesta matèria?**

- Aquesta matèria va dirigida als alumnes interessats en les feines de restauració, arxius, instruments científics

antics, mapes, fòssils, animals dissecats... i que vulguin participar en el muntatge del nou Museu-arxiu de l'institut.

## TALLER DE DEBAT

### Què farem a classe?

- Com s'estructura un discurs i la seva aplicació pràctica
- Analitzar el llenguatge gestual i no gestual, la entonació ...
- Tècniques per convèncer i la seva aplicació.
- Com generar un debat: el posicionament a favor i en contra

### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Qualsevol alumne que tengui interès per aquests temes.
- Qualsevol alumne que vulgui enfocar els seus estudis en les ciències polítiques, el màrqueting i la docència entre d'altres.

## TALLER DE PERIODISMO

### ¿Qué haremos en clase?

¿Cuál sería la mejor definición de "periodismo" actualmente? ¿Dónde y cómo nos informamos acerca de la realidad en períodos tan convulsos como el que nos ha tocado vivir?

En esta optativa no prometemos hallar respuestas a todo esto, pero sí hacernos muchas preguntas y principalmente: conocer cuáles son los medios de comunicación más en boga, analizar al detalle los informativos, reflexionar con y sobre ellos, aprender a investigar con rigor y a distinguir las fuentes fiables de las que no lo son, plantearnos dudas éticas y por fin redactar nuestros propios artículos que contribuyan a entender mejor el mundo.

### ¿A quién va dirigida?

Esta optativa se impartirá en Castellano y está especialmente recomendada para alumnos curiosos, empáticos y a los que les guste escribir, investigar y plantearse preguntas.

## DIGITALITZACIÓ BÀSICA

### Què farem a classe?

- En aquesta classe millorarem l'ús que fem de les noves tecnologies, des de aprendre a redactar correctament un mail fins a organitzar les carpetes al Drive o gestionar els avisos que ens arriben del Classroom.

### Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Aquells alumnes que troben dificultats en la utilització de les noves tecnologies.